

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»  
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУДО «Скандинавская  
школа» Е.В. Костенюк



2020 г.

**Образовательная программа**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Категория слушателей: с 13 лет  
Срок реализации: 3 года

Санкт-Петербург  
2020 г.

## Пояснительная записка

**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Но при всем при этом, знаний, полученных в школе, как правило, не хватает. Ни для общения, ни для работы, ни для сдачи российских и международных экзаменов.

Изучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Наши преподаватели дают учащимся знания, формируют навыки и умения практического владения английским языком.

### Основные методы и формы обучения

Коммуникативный метод обучения английскому языку основан на целостной системе, согласно которой язык понимается как средство общения.

Главная задача этого направления – научить учащихся участвовать в речевой деятельности, т.е. научить их решать поставленные цели речевыми средствами. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование основных компетенций учащихся.

### Цели обучения английскому языку

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобретение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Задачи Нулевого уровня владения:** выработать правильное произношение, научить учащихся понимать простые выражения из медленной и ясной речи, относящиеся к повседневной жизни, находить информацию из простых текстов, правильно реагировать на реплики, уметь рассказывать о себе, о семье, о своей квартире, о рабочем дне, путешествиях, увлечениях.

**Задачи Начального уровня владения:** научить учащихся понимать простую речь на повседневные и знакомые темы, легко понимать короткие тексты,

ориентироваться в повседневных речевых ситуациях, писать короткие, простые тексты и применять на практике грамматические конструкции.

**Задачи Ниже среднего уровня владения:** научить учащихся понимать продолжительную речь и основную мысль теле- и радиопередач, понимать обычные тексты, ориентироваться в обычных разговорных ситуациях, применять на практике изученный лексический и грамматический материал.

**Задачи Среднего уровня владения:** научить учащихся понимать насыщенную речь в нормальном темпе и письменные тексты на общие темы, хорошо ориентироваться даже в незнакомых ситуациях, высказывать свои мысли, писать личные и официальные тексты, пользоваться сложной грамматикой и лексикой.

**Задачи Выше среднего уровня владения:** ведение конструктивных диалогов, активное участие в групповом обсуждении поставленной проблемы по типу круглого стола или дискуссионного клуба, в сюжетно-ролевых играх, выступление с монологами по теме, предложенной преподавателем непосредственно на занятии.

**Задачи Продвинутого уровня владения:** свободное владение языком, выполнение сложных переводов, общение в сложных аутентичных ситуациях, владение большим запасом лексики по всем сферам деятельности.

**Срок обучения:** программа Нулевого уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

Программа Начального уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

Итого: 192 учебных часа в год (8 академических месяцев).

**Срок обучения:** программа Ниже среднего уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

Программа Среднего уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

Итого: 192 учебных часов в год.

**Срок обучения:** программа Выше среднего уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

Программа Продвинутого уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

Итого: 192 учебных часов в год.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером. Программа рассчитана на применение в аудитории как для группового так и для индивидуального обучения, а так же на обучение в дистанционном формате.

**Категория слушателей:** с 13 лет.

**Учебные пособия** (для 1-го года обучения - Нулевой и Начальный уровни владения)

New Total English Starter Students` Book With Active Book  
New Total English Starter Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Starter Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Starter Class Audio CD  
New Total English Starter Active Teach

New Total English Elementary Students` Book With Active Book  
New Total English Elementary Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Elementary Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Elementary Class Audio CD  
New Total English Elementary Active Teach

**Учебные пособия** (для 2-го года обучения - Ниже среднего и Средний уровни владения)

New Total English Pre-Intermediate Students with Active Book  
New Total English Pre-Intermediate Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Pre-Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Pre-Intermediate Class Audio CD  
New Total English Pre-Intermediate Active Teach

New Total English Intermediate Students` Book with Active Book Pack  
New Total English Intermediate Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Intermediate Class Audio CD  
New Total English Intermediate Active Teach

**Учебные пособия** (для 3-го года обучения - Выше среднего и Продвинутого уровни владения)

New Total English Upper Intermediate Students` Book with Active Book  
New Total English Upper Intermediate Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Upper Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Upper Intermediate Class Audio CD  
New Total English Upper Intermediate Active Teach  
New Total English Advanced Students` Book with Active Book Pack  
New Total English Advanced Workbook with Key and Audio CD Pack  
New Total English Advanced Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Advanced Class Audio CD  
New Total English Advanced Active Teach

**Форма итоговой аттестации:** собеседование, аудирование и письменное тестирование после каждого уровня.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»  
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Скандинавская  
школа» Е.В. Костенюк



*[Handwritten signature]*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Английский язык. Нулевой уровень владения**

Санкт-Петербург  
2020

### **Пояснительная записка**

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

#### **Основные методы и формы обучения**

Коммуникативный метод обучения английскому языку основан на целостной системе, согласно которой язык понимается как средство общения.

Главная задача этого направления – научить учащихся участвовать в речевой деятельности, т.е. научить их решать поставленные цели речевыми средствами. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование основных компетенций учащихся.

#### **Цели обучения английскому языку**

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

Формирование социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англо-говорящих стран.

Развитие компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Задачи Нулевого уровня владения:** выработать правильное произношение, научить учащихся понимать простые выражения из медленной и ясной речи, относящиеся к повседневной жизни, находить информацию из простых текстов, правильно реагировать на реплики, уметь рассказывать о себе, о семье, о своей квартире, о рабочем дне, путешествиях, увлечениях.

**Срок обучения:** программа Нулевого уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером. Программа рассчитана на применение в аудитории как для группового так и для индивидуального обучения, а так же на обучение в дистанционном формате.

**Категория слушателей:** с 13 лет.

**Учебные пособия** (для 1-го года обучения - Нулевой и Начальный уровни владения)

New Total English Starter Students` Book With Active Book



New Total English Starter Workbook with Key and Audio CD  
 New Total English Starter Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
 New Total English Starter Class Audio CD  
 New Total English Starter Active Teach

New Total English Elementary Students` Book With Active Book  
 New Total English Elementary Workbook with Key and Audio CD  
 New Total English Elementary Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
 New Total English Elementary Class Audio CD  
 New Total English Elementary Active Teach

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Нулевой уровень Starter (96 ак.часов)

№	Наименование разделов программы	Всего академических часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	Тема: Arrivals Грамматика: I`m/you`re/he`s/she`s/it`s Лексика: Hello, goodbye; letters Аудирование: listening and matching; word recognition Чтение: inserting sentences Практика: acting out a conversation	8	1	7	Составление диалогов
2	Тема: My life Грамматика: The indefinite article a/an Who?; my; What`s your...? Лексика: Jobs Аудирование: listening and reading; ordering	8	1	7	Составление рассказов "Кем я хочу быть".

	sentences Чтение: reading and matching Практика: acting out conversation				
3	Тема: Travel Грамматика: we're/they're; to be; our/their; plural nouns; yes/no questions Лексика: holiday things, adjectives for describing places; days of the week Аудирование: listening and reading; ordering sentences Чтение: read a holiday e-mail Практика: speak about your holiday	8	1	7	Вести между собой беседу в связи с заданной ситуацией
4	Тема: In town Грамматика: Can I have...?; this, that, these, those; possessive's Лексика: food and drinks; prices; clothes; irregular plurals Аудирование: listening and repeating a conversation Практика: acting out a conversation; ask for and give location; ask about prices	8	1	7	Работа в группах: задать вопросы о каникулах или отпуске

5	<p>Тема: Places</p> <p>Грамматика: there is/are; Is/Are there; there isn't/aren't; some, any; can/can't</p> <p>Лексика: some, a lot of; nationalities; telling the time</p> <p>Аудирование: listen to a conversation giving information about abilities</p> <p>Чтение: read about your favourite places for a holiday</p> <p>Письмо: write about your favourite place</p>	8	1	7	Сделать открытку из своей страны и подписать её
6	<p>Тема: People</p> <p>Грамматика: Present Simple; object pronouns; Wh-questions</p> <p>Лексика: jobs and activities; verb of routine</p> <p>Аудирование: listen to a 60-second interview with Cynthia Castro</p> <p>Письмо: write a letter to your friend about your life</p>	8	1	7	Рассказать о членах семьи или о друге
7	<p>Тема: Work</p> <p>Грамматика: Imperatives; adverbs of frequency; would like</p> <p>Лексика: months;</p>	8	1	7	Диалог - деловой телефонный разговор

	<p>work phrases; ordinal numbers Аудирование: listen to a teacher applying for a job Письмо: write request notes</p>				
8	<p>Тема: Leisure Грамматика: like+ing; want+infinitive; have got/has got; questions words Лексика: adjectives for describing activities; rooms and furniture; food Аудирование: Listen to Gary and Annie choosing a hotel Чтение: read about different restaurants Письмо: write an e- mail to a hotel asking for information Практика: role play ordering food at a restaurant</p>	8	1	7	Рассказать о ресторане, заказать еду и напитки
9	<p>Тема: The past Грамматика: past of to be; Can/Could you...?; Can/Could I... Лексика: occupations; yesterday; last; ago; housework Чтение: read an article about</p>	8	1	7	Рассказ о прошедшей неделе

	housework Аудирование: listen to Jeff's week				
10	Тема: Stories Грамматика: Past Simple; regular and irregular verbs; going to Лексика: High numbers; future plans Аудирование: listen to a story of the Mona Lisa Практика: speak about future plans	8	1	7	Рассказать о прошлых и будущих каникулах
11	Тема: Повторение уроков с 1-10 Грамматика: Revision Лексика: Word categories Аудирование: listening to a song – Rock around the clock	8	1	7	Повторение
12	Test Unite 1-5 Test Unit 5-10 Placement test	8	0	8	Тестирование на знание пройденного материала (уроки с 1 по 10)
	<b>Итого:</b>	<b>96 ак. часов</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	

### Содержание учебной дисциплины (уровень Нулевой)

В течение Нулевого уровня обучения, учащийся освоит следующие фонетические темы:

Буквы английского алфавита и звуки, правильное произношение звуков, долгих и кратких гласных и согласных и научится правильному ударению в словах и интонациям.

Важно уметь использовать изученные грамматические материалы на практике. С первых дней занятий учащиеся Скандинавской школы под руководством преподавателя учатся отвечать на вопросы, строить монологическую и диалогическую речь в рамках предложенных разговорных тем:

Приезд в отель

Как представиться и познакомиться

Рассказ о себе, о близких людях

Путешествия

Работа, планы на день

Увлечения

Времена года, погода

Семья и квартира

Рассказы о прошлом

Мои каникулы

Как узнать дорогу, расписание, приобрести билет

Учебник, написанный английскими авторами, дает достаточный лексический материал в рамках упомянутых выше разговорных тем.

### **Ожидаемые результаты (Уровень Нулевой)**

#### *Беседа*

- Узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других
- Узнавать и предоставлять краткую информацию не личного характера
- Выразить свои мысли так, чтобы Вас поняли и попросить прояснить ту или иную ситуацию, чтобы Вам стало ясно, о чём идёт речь
- Выражать простые идеи и чувства
- Говорить с произношением, которое будет всем понятно
- Пользоваться языком для общения и разрешения проблем в любой англоговорящей стране

#### *Понимание*

- Улавливать основной смысл аудирования на уроке
- Понимать основные ключевые моменты аудирования
- Читать короткие тексты и улавливать основные идеи.

#### *Письмо*

- Правильно составлять предложения
- Составить краткую характеристику о себе
- Грамотно начать телефонный разговор

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»  
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Скандинавская

Школа» Е.В. Костенюк



Handwritten signature in blue ink over a horizontal line.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Английский язык. Начальный уровень владения**

Санкт-Петербург  
2020 г.

### Пояснительная записка

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

#### Основные методы и формы обучения

Коммуникативный метод обучения английскому языку основан на целостной системе, согласно которой язык понимается как средство общения, которое зависит от говорящего и от слушающего.

Главная задача этого направления – научить учащихся участвовать в речевой деятельности, т.е. научить их решать поставленные цели речевыми средствами. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование основных компетенций учащихся.

#### Цели обучения английскому языку

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

Формирование социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англо-язычных стран.

Развитие компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации.

**Задачи Начального уровня владения:** научить учащихся понимать простую речь на повседневные и знакомые темы, легко понимать короткие тексты, ориентироваться в повседневных речевых ситуациях, писать короткие, простые тексты и применять на практике грамматические конструкции.

**Срок обучения:** программа Начального уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

Два учебных семестра составляют 192 учебных часа в год (8 академических месяцев).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером.

**Категория слушателей:** с 13 лет

**Учебные пособия** (для 1-го года обучения - Нулевой и Начальный уровни владения)

New Total English Starter Students` Book With Active Book

New Total English Starter Workbook with Key and Audio CD

New Total English Starter Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD



New Total English Starter Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
 New Total English Starter Class Audio CD  
 New Total English Starter Active Teach

New Total English Elementary Students` Book With Active Book  
 New Total English Elementary Workbook with Key and Audio CD  
 New Total English Elementary Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
 New Total English Elementary Class Audio CD  
 New Total English Elementary Active Teach

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальный уровень владения Elementary (96 ак.часов)

№	Наименование разделов программы	Всего академических часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	Тема: Your life Грамматика: subject pronouns + positive forms of to be; possessive adjectives; yes/no question of to be; a/an; negative forms of to be Лексика: Countries and nationalities Аудирование: listen to a dialogue about photograph Чтение: read application forms Практика: start and finish basic conversation	8	1	7	Составление диалогов
2	Тема: Activities Грамматика: Present Simple;	8	1	7	Задать простые вопросы для получения

	<p>this, that, these, those</p> <p>Лексика: holidays</p> <p>Чтение: read about different type of holidays</p> <p>Письмо: write an e-mail</p>				нужной информации
3	<p>Тема: Free time</p> <p>Грамматика: Present Simple negative; can/can't</p> <p>Лексика: basic leisure activities; days of the week; large numbers</p> <p>Аудирование: listening for specific information; traffic jam</p> <p>Практика: talk about abilities</p>	8	1	7	Составление вопросов к предложениям
4	<p>Тема: Food</p> <p>Грамматика: countable and uncountable noun; How much/? How many?; a/an, some and any; object pronouns: I'd like</p> <p>Лексика: Food and drink</p> <p>Чтение: read about different families</p> <p>Практика: shop for food at a market</p>	8	1	7	Составление диалогов о покупках

5	<p>Тема: Home</p> <p>Грамматика: there's/there're; have got; modifiers (very, quiet, really)</p> <p>Лексика: equipment and furniture; possessions; adjectives to describe places</p> <p>Аудирование: listen to an interview with Jon Nott</p> <p>Практика: act out buying a house</p>	8	1	7	Описание классной комнаты
6	<p>Тема: City life;</p> <p>Revision test lessons 1-6</p> <p>Грамматика: past of to be: all forms; Past Simple</p> <p>Лексика: building; preposition of place; transport</p> <p>Письмо: write about holidays</p> <p>Аудирование: listen to people talking about buildings</p>	8	1	7	Работа с видео материалами урока
7	<p>Тема: People</p> <p>Грамматика: pronoun one/ones; possessive pronouns; Past Simple irregular verbs</p>	8	1	7	Описание внешности друга

	<p>Лексика: adjectives for describing people; ordinal numbers; months; phrasal verbs</p> <p>Чтение: read a letter from a friend</p> <p>Письмо: write a letter to a friend</p>				
8	<p>Тема: Day to day</p> <p>Грамматика: Present Simple; adverbs of frequency; Present Continuous; Present Simple and Present Continuous</p> <p>Лексика: clothes; activities ; rooms; the weather; health</p> <p>Чтение: read about what clothes to wear</p> <p>Практика: make a complaint in the shop</p>	8	1	7	Написать простое письмо-жалобу
9	<p>Тема: Culture</p> <p>Грамматика: comparisons of adjectives; superlative adjectives; prefer + noun/- ing forms; will for spontaneous decisions</p> <p>Лексика: news</p>	8	1	7	Обсуждение планов на выходные

	<p>media; films;  Аудирование: listen to a conversation about art  Чтение: read about a news sources  Письмо: write a review  Практика: discuss and plans activities</p>				
10	<p>Тема: Journeys  Грамматика: Present Perfect (been with ever/never); - ing form as a noun Subject only)  Лексика: travel; holiday activities; sports; types of transport  Аудирование: listen to a conversation about booking a holiday  Чтение: reading about Seagaia holiday resort  Практика: understand basic hotel information; book a hotel room</p>	8	1	7	Составление диалога о бронировании отеля
11	<p>Тема: Learning  Грамматика: can/can't, have to; wh –questions; Present Continuous for</p>	8	1	7	Работа в парах: диалог о будущей договоренности встрече

	<p>future  Лексика: road rules and signs; traffic offences and penalties  Аудирование: listen to an interview  Чтение: read an article about traffic school  Практика: make future arrangement and appointment</p>				
12	<p>Тема: Ambitions; Revision test lessons 7-12  Грамматика: be going to for intention; infinitive of purpose; verbs + infinitive/ -ing form (want, would like, like, etc.)  Лексика: future time expressions; ambitions; leisure  Аудирование: listen to a telephone enquiry  Чтение: read an article about travel between continents  Письмо: write a letter to a relative or close friend</p>	8	1	7	Написать отзыв к просмотренному фильму
	<b>Итого</b>	<b>96 ак.часов</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	

### **Содержание дисциплины (уровень Начальный)**

Программа курса рассчитана на развитие 4 видов навыков: разговорная речь, восприимчивость информации на слух, грамматика, письменная речь. Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни с объемом новой лексики 25-30 слов за урок в классе; базовую грамматику (основные времена и грамматические конструкции), аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий.

Получаемые навыки: умение вести разговор на общие темы с использованием основных грамматических конструкций.

### **Ожидаемые результаты (Уровень Начальный )**

#### *Беседа*

- Говорить с чётким произношением
- Предоставлять информацию личного и отвлечённого характера
- Ясно объяснить, что Вы чего-то не понимаете
- Понять объяснение тех или иных вопросов в ситуации недопонимания
- Чётко выражать свои мысли и чувства
- Оперировать основными ситуациями общения

#### *Понимание*

- Понимать основную идею текста
- Чётко различать ударение, звуки и интонацию
- Читать несложные тексты и понимать основные идеи

#### *Письмо*

- Описать ситуацию, место или человека
- Сформулировать своё отношение к предметам, проблемам и людям
- Написать открытку, официальное/неофициальное письмо, e - mail , запрос, извинение или прошение
- Написать о себе
- Чётко и грамматически слаженно выстроить предложение путём согласования слов друг с другом

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»  
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Скандинавская

Школа» Е.В. Костенюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Английский язык. Ниже среднего уровня владения**

Санкт-Петербург  
2020



### Пояснительная записка

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

#### Основные методы и формы обучения

Коммуникативный метод обучения английскому языку основан на целостной системе, согласно которой язык понимается как средство общения, которое зависит от говорящего и от слушающего.

Главная задача этого направления – научить учащихся участвовать в речевой деятельности, т.е. научить их решать поставленные цели речевыми средствами. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование основных компетенций учащихся.

#### Цели обучения английскому языку

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

Формирование социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англо-язычных стран.

Развитие компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Задачи Ниже среднего уровня:** научить учащихся понимать продолжительную речь и основную мысль теле- и радиопередач, понимать обычные тексты, ориентироваться в обычных разговорных ситуациях, применять на практике изученный лексический и грамматический материал.

**Срок обучения:** программа Ниже среднего уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером.

**Категория слушателей:** с 13 лет.

**Учебные пособия** (для 2-го года обучения - Ниже среднего и Начальный уровни владения)

New Total English Pre-Intermediate Students with Active Book

New Total English Pre-Intermediate Workbook with Key and Audio CD

New Total English Pre-Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD

New Total English Pre-Intermediate Class Audio CD

New Total English Pre-Intermediate Active Teach

New Total English Pre-Intermediate Active Teach

New Total English Intermediate Students` Book with Active Book Pack

New Total English Intermediate Workbook with Key and Audio CD

New Total English Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD

New Total English Intermediate Class Audio CD

New Total English Intermediate Active Teach

**Ниже среднего уровня владения Pre- Intermediate (96 ак. часов)**

№	Наименование разделов программы	Всего академических часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	Тема: 24 hours Грамматика: Likes and dislikes; Present Simple; adverbs of frequency; Present Continuous; now and around now Лексика: Going out; describing your day; lifestyle; time phrases Аудирование: listen to Valentino Rossi – motorcycle champion Чтение: online chatting Письмо: writing simple sentences with adverbs of	8	1	7	Работа в парах, рассказ «Мой будний день»

	frequency Практика: talking about suitable questions to ask people				
2	Тема: Music Грамматика: Past Simple; Present Perfect Simple; experience; question Лексика: Music; achievements Аудирование: listen about Music in James Bond films Чтение: read Mozart effect Практика:	8	1	7	Мини-изложение о прошлом событии
3	Тема: Taste Грамматика: be going to: future plans; Present Continuous: future arrangements; defining relative clauses Лексика: Describing food; easily – confused words Чтение: read Ratatouille Практика: make	8	1	7	Написать сообщение другу

	arrangement with a friend				
4	<p>Тема: Survival</p> <p>Грамматика: Comparative and superlative adjectives; indirect questions</p> <p>Лексика: Describing people' survival skills</p> <p>Чтение: read One language – three culture</p> <p>Практика: ask questions in everyday situations; agree on choice with other people</p>	8	1	7	<p>Дискуссия о трудностях проживание в Survival Camp; написать 'Thank you' e-mail</p>
5	<p>Тема: Stages</p> <p>Грамматика: should, have to, can: obligation and permission; Present Perfect Simple: for and since; used to: past habits</p> <p>Лексика: Friendship and habits</p> <p>Аудирование: listen Different type of friends</p> <p>Практика: talking about people's</p>	8	1		<p>Написание тезисов</p>

	lifestyles; describing a situation				
6	<p>Тема: Places, Revision test lesson 1-6</p> <p>Грамматика: will, may, might; Countable and uncountable nouns; too, too much, too many, (not) enough</p> <p>Лексика: Geographical features; describing a place; urban environment</p> <p>Чтение: read Garden of freedom – my favourite place</p> <p>Аудирование: listen SimCity</p> <p>Практика: how to talk about choice and give reasons</p>	8	1	7	Дискуссия – по просмотренному фильму
7	<p>Тема: Body</p> <p>Грамматика: First Condition; gerunds and infinitives; stop, try, remember</p> <p>Лексика: Appearance. Personality, illness</p>	8	1	7	Дискуссия – как дать совет

	<p>Аудирование: listen Hands and personality Письмо: write an apology with an explanation Практика: discuss how to feel</p>				
8	<p>Тема: Speed Грамматика: Present Simple Passive; prepositions of time; Past Continuous and Past Simple Лексика: Phrasal verbs: stress, relationships; measurements Аудирование: Arrange marriage in India Чтение: read Lightning Bolt Практика: Talk about special occasions</p>	8	1	7	<p>Ответы на вопросы о пользе современных технологий</p>
9	<p>Тема: Work Грамматика: Can, could, be able to: ability; adverbs of manner; Past Simple   Passive Лексика: Work, crime Аудирование:</p>	8	1	7	<p>Составление вопросительных предложений из коротких ответов Написать 'Professional profile'</p>

	<p>Worst job interview</p> <p>Чтение: read Ben get dream job</p> <p>Практика: take part in a simple negotiation</p>				
10	<p>Тема: Travel</p> <p>Грамматика: Present Perfect Simple: just, yet, already ; verbs with two objects; Past Perfect simple</p> <p>Лексика: Journeys by train , boat and plane</p> <p>Аудирование: listen The Motorcycle Diaries</p> <p>Письмо: write about recent travel experiences</p> <p>Практика: talking about a situation where something went wrong</p>	8	1	7	Рассказ о своей семье
11	<p>Тема: Influence</p> <p>Грамматика: Would: past habits; articles; will and be going to: decisions and plans</p>	8	1	7	Обсуждение выдуманных невероятных ситуаций

	<p>Лексика: Phrasal verbs; the media; verb + prepositions Аудирование: listen Advertising on television Чтение: read Raised by animals Практика: write about your opinions of the film</p>				
12	<p>Тема: Money, Revision test lessons 7-12 Грамматика: Second Condition; reported speech; both, either, neither Лексика: Money; money in education; verb + prepositions Аудирование: listen Money in education Письмо: write a formal e- mail/letter</p>	8	1	7	Пересказ фильма своими словами
	<b>Итого:</b>	<b>96 ак. часов</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	



### **Содержание учебной дисциплины (Уровень Ниже среднего)**

Курс включает разговорную практику по тематике повседневной жизни с объемом новой лексики 25-30 слов за урок в классе, интенсивное аудирование в классе и дома, и письменные упражнения в рамках домашних заданий. По окончании этого уровня студенты могут пройти подготовку к сдаче международного Кембриджского экзамена PET (Preliminary English Test). *Получаемые навыки:* уровень дает хорошее понимание английской речи, умение переводить с русского языка на английский, читать адаптированную литературу на английском языке, хорошее знание грамматики; возможен культурный обмен, достаточно языковых навыков для знакомств, иммиграции, поступления в языковой ВУЗ.

### **Ожидаемые результаты (Уровень Ниже среднего)**

#### *Беседа*

- Фиксировать и предоставлять информацию при различных обстоятельствах
- Использовать официальный и неофициальный язык в различных ситуациях
- Дискутировать с двумя людьми или более и уметь поддержать беседу
- Улавливать собственные недочёты и ошибки в произношении
- Говорить с небольшим количеством грамматических и лексических ошибок и уметь их исправить во время беседы (с пояснением)

#### *Понимание*

- С первого раза понимать основные идеи текста
- Понимать на слух отношения и эмоции, выражаемые в тексте
- Улавливать различные региональные акценты
- Воспринимать и вести телефонный разговор
- Читать газеты и журналы и понимать основные ключевые моменты
- Различать стили: разговорный, официальный, уличный и т.д.
- Делать выводы из прочитанного материала

#### *Письмо*

- Написание официальных и неофициальных писем
- Писать элементарные инструкции и наставления
- Составить краткий обзор фильма или истории
- Оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями
- Пользоваться различными стилями в написании писем, историй
- Чётко и грамматически верно выражать мысли, чтобы слушатель легко понял сказанное

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»  
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Скандинавская  
Школа» Е.В. Костенюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Английский язык. Средний уровень владения**

Санкт-Петербург  
2020

### Пояснительная записка

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

#### Основные методы и формы обучения

Коммуникативный метод обучения английскому языку основан на целостной системе, согласно которой язык понимается как средство общения, которое зависит от говорящего и от слушающего.

Главная задача этого направления – научить учащихся участвовать в речевой деятельности, т.е. научить их решать поставленные цели речевыми средствами. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование основных компетенций учащихся.

#### Цели обучения английскому языку

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

Формирование социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англо-язычных стран.

Развитие компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Задачи Среднего уровня:** научить учащихся понимать насыщенную речь в нормальном темпе и письменные тексты на общие темы, хорошо ориентироваться даже в незнакомых ситуациях, высказывать свои мысли, писать личные и официальные тексты, пользоваться сложной грамматикой и лексикой.

**Срок обучения:** программа Среднего уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером.

**Категория слушателей:** с 13 лет.

**Учебные пособия** (для 2-го года обучения - Ниже среднего и Среднего уровня владения)

New Total English Pre-Intermediate Students with Active Book

New Total English Pre-Intermediate Workbook with Key and Audio CD

New Total English Pre-Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD

New Total English Pre-Intermediate Class Audio CD

New Total English Pre-Intermediate Class Audio CD  
 New Total English Pre-Intermediate Active Teach

New Total English Intermediate Students` Book with Active Book Pack  
 New Total English Intermediate Workbook with Key and Audio CD  
 New Total English Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
 New Total English Intermediate Class Audio CD  
 New Total English Intermediate Active Teach  
 Sanastot

**Форма итоговой аттестации:** собеседование, аудирование и письменное тестирование после каждого семестра.

**Средний уровень владения Intermediate (96 ак. часов)**

№	Наименование разделов программы	Всего академических часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	Тема: Friends Грамматика: auxiliary verbs; Present Simple and Present Continuous; Present Perfect Simple and Past Simple/use of for and since Лексика: verbs/adjectives + prepositions; time expressions Чтение: read Friends Аудирование: listening for main ideas Практика: retell a simple narrative in your own word	8	1	7	Написать e-mail другу
2	Тема: Media Грамматика: the	8	1	7	Интервью

	Passive; defining relative clauses; Past Simple   Past Continuous Лексика: talking about the media; adjectives describing places; common collocations Аудирование: listening with background noise; listening for main idea Практика: give opinions and agree/disagree				
3	Тема: Lifestyle Грамматика: talking about the future; comparatives and superlatives; future possibility Лексика: describing homes; compound nouns; prefixes and suffixes Чтение: reacting to an article Письмо: writing about traditions Практика: compare cities	8	1	7	Рассказ – Дом моей мечты
4	Тема: Wealth Грамматика: questions tags; modal verbs of obligation and	8	1	7	Диалог – ответ на приглашение

	prohibition; First Conditional with if/when/unless/as soon as Лексика: phrasal verbs; qualities; opposites; confusing words Чтение: reading for main ideas Аудирование: listening for main ideas Письмо: write a short classified advertisement Практика: make a small talk at a party				
5	Тема: Spare time, Revision test lesson 1-5 Грамматика: Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous; verb patterns with -ing or infinitives; countable and uncountable nouns Лексика: creative activities; describing books and films; food Чтение: reading for main ideas; Письмо: write about an interesting book Практика: suggest and respond to ideas	8	1	7	Рассказ – рекомендация о хорошем ресторане

6	<p>Тема: Holidays  Грамматика: Past Perfect Simple;  uses of like; articles  Лексика:  descriptive language; places to visit in a city;  describing nature  Чтение: reading for specific information.  Аудирование:  listen Dream Holidays  Практика: describe a memorable photo  Письмо: writing about your holidays;</p>	8	1	7	Краткий пересказ фильма
7	<p>Тема: Education  Грамматика:  subject and object questions; used to/would; modals of ability, past and present  Лексика:  education; teaches; old age; idioms about learning  Аудирование:  listen Teacher's talk  Практика: describe learning experience  Письмо: write about a teacher from your past</p>	8	1	7	Рассказ – Мои школьные дни

8	<p>Тема: Change</p> <p>Грамматика: Second conditional; reported speech; Third Conditional</p> <p>Лексика: talk about cities; global issues; life changes</p> <p>Чтение: jigsaw reading for specific information</p> <p>Аудирование: listening for main ideas; listening for details</p> <p>Письмо: write about an effect of important decision</p>	8	1	7	Беседа по теме
9	<p>Тема: Jobs</p> <p>Грамматика: make, let, allow; past obligation/permission</p> <p>Лексика: work; - ing/ - ed adjectives; job requirement</p> <p>Чтение: reading for specific information</p> <p>Практика: report information</p> <p>Письмо: write job advertisements</p>	8	1	7	Рассказ – Мое идеальное место работы
10	<p>Тема: Memories, Revision test lessons6-10</p> <p>Грамматика: I wish/if only; review of past tenses</p>	8	1	7	Написать несколько предложений, о необычном случае из жизни



	Лексика: memory; biographies; common phrasal verbs Аудирование: listening for main ideas, listening for specific information Чтение: read Icons Практика: talk about wishes Письмо: write a thank you letter				
11	Тема: Video Review Письмо: write an essay Практика: films discussions	8	1	7	Написание рецензий к фильмам уроки 1-10
12	Тема: Review Грамматика: intermediate level grammar Лексика: review lessons 1-10 Чтение: reading an article Аудирование: listen to an interview Практика: teacher's Resource Book	8	1	7	Тесты
	<b>Итого:</b>	<b>96 ак.часов</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	

### Содержание учебной дисциплины (уровень Средний)

По окончании курса студенты легко общаются и бегло разговаривают на английском с использованием правильных временных структур, ведут

активный диалог и составляют хорошо обоснованную монологическую речь; умеют высказывать определенное мнение по предлагаемым проблемам, даже если это мнение не совпадает с Вашим собственным, задают вопросы и отвечают на них; понимают в деталях речь носителей языка и умеют выделять из нее не только ключевые моменты, но и скрытый смысл; умеют читать и писать не только в пределах изученного материала, но и за его пределами; умеют пользоваться словарем в случае необходимости, правильно произносить слова и словосочетания; поддерживают беседу и умеют не только высказывать согласие или несогласие с той или иной проблемой, но и дают веские доказательства своего мнения. Речь студентов становится отчетливой и ясной, использование определенных новых грамматических конструкций и вводных слов делают её более значимой и эмоционально насыщенной. В конце этого уровня студенты могут читать произведения классиков и современников в оригинале и работать по ним.

### Ожидаемые результаты (Уровень Средний)

#### *Беседа*

- Фиксировать и предоставлять информацию при различных обстоятельствах
- Использовать официальный и неофициальный язык в различных ситуациях
- Дискутировать с двумя людьми или более и уметь поддержать беседу
- Улавливать собственные недочёты и ошибки в произношении
- Говорить с небольшим количеством грамматических и лексических ошибок и уметь их исправить во время беседы (с пояснением)

#### *Понимание*

- С первого раза понимать основные идеи текста
- Понимать на слух отношения и эмоции, выражаемые в тексте
- Улавливать различные региональные акценты
- Воспринимать и вести телефонный разговор
- Читать газеты и журналы и понимать основные ключевые моменты
- Различать стили: разговорный, официальный, уличный и т.д.
- Делать выводы из прочитанного материала

#### *Письмо*

- Написание официальных и неофициальных писем
- Писать элементарные инструкции и наставления
- Составить краткий обзор фильма или истории
- Оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями
- Пользоваться различными стилями в написании писем, историй

- Чётко и грамматически верно выражать мысли, чтобы слушатель легко понял сказанное

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»  
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Скандинавская  
школа» Б. В. Костенюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Английский язык. Выше среднего уровня владения**

Санкт-Петербург  
2020

### Пояснительная записка

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

#### Основные методы и формы обучения

Коммуникативный метод обучения английскому языку основан на целостной системе, согласно которой язык понимается как средство общения, которое зависит от говорящего и от слушающего.

Главная задача этого направления – научить учащихся участвовать в речевой деятельности, т.е. научить их решать поставленные цели речевыми средствами. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование основных компетенций учащихся.

#### Цели обучения английскому языку

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

Формирование социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англо-язычных стран.

Развитие компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Задачи Выше среднего уровня:** научить учащихся понимать насыщенную речь в нормальном темпе и письменные тексты на общие темы, хорошо ориентироваться даже в незнакомых ситуациях, высказывать свои мысли, писать личные и официальные тексты, пользоваться сложной грамматикой и лексикой.

**Срок обучения:** программа Выше среднего уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером.

**Категория слушателей:** с 13 лет.

**Учебные пособия** (для 2-го года обучения - Выше среднего и Продвинутой уровни владения)

New Total English Upper Intermediate Students` Book with Active Book  
New Total English Upper Intermediate Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Upper Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD

New Total English Upper Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
 New Total English Upper Intermediate Class Audio CD  
 New Total English Upper Intermediate Active Teach

New Total English Advanced Students` Book with Active Book Pack  
 New Total English Advanced Workbook with Key and Audio CD Pack  
 New Total English Advanced Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
 New Total English Advanced Class Audio CD  
 New Total English Advanced Active Teach

**Форма итоговой аттестации:** собеседование, аудирование и письменное тестирование после каждого семестра.

**Выше среднего уровня владения Upper- Intermediate (96 ак. часов)**

№	Наименование разделов программы	Всего академических часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	Тема: Connect Грамматика: questions tags; any, every, no, some; present/ future models of possibility Лексика: making adjectives from nouns; noises; phrasal verbs (relationships) Чтение: read about birth order and personality Письмо: write notes and messages Практика: agreeing and disagreeing	8	1	7	Подробный рассказ о отношениях в семье
2	Тема: Work Грамматика: future overview; in case	8	1	7	Провести интервью о приеме на работу

	<p>Лексика: verb phrasal about work; after work activities; collocations with prepositions</p> <p>Аудирование: listen to a radio program about an artist and his work</p> <p>Чтение: read about attitude to work and how work has changed</p> <p>Письмо: write a formal letter of application for a job</p> <p>Практика: carry out an effective interview</p>				
3	<p>Тема: Old or new</p> <p>Грамматика: narrative tenses; articles; adjectives and adverbs</p> <p>Лексика: time expressions; materials; verb phrases; making nouns</p> <p>Чтение: read a newspaper article and letters about 'the good old days'</p> <p>Практика: talk about lessons from the past</p>	8	1	7	Презентация рассказа о столице Европы
4	<p>Тема: Risk</p> <p>Грамматика: if structures; expressing</p>	8	1	7	Рассказать историю придуманную на основе

	obligation; emphasis Лексика: physical movement; phrasal verbs with out Аудирование: listen to and give instructions how to do exercises Письмо: write a diary entry or 'blog' Чтение: read an article about 'free running' Практика: exchange information on familiar matters				лексики раздела
5	Тема: The past Грамматика: used to/get used to/would; expressing ability; although/but/howe ver/nevertheless Лексика: appearance, feelings; idioms describing people Аудирование: listen to people talking about memories Письмо: write an e-mail describing someone Чтение: read the extract from the novel 'The memory Box' Практика: describing objects	10	1	9	Дискуссия о прочитанном  Контрольная работа – тест Уроки 1 - 5



<p>6</p> <p>Тема: Explore  Грамматика:  Present Perfect  Simple and  Continuous;  questions;  comparatives and  superlatives of  adjectives and  adverbs  Лексика: adjective  with –ed and –ing  endings; weather;  verb phrases about  moving/travelling  Аудирование:  listen to people  talking about going  to Bhutan  Чтение: read about  a woman who  spent four months  living in a jungle  Письмо: write an  e-mail describing  an experience  Практика: tell a  story</p>	<p>8</p>	<p>1</p>	<p>7</p>	<p>Дискуссия о  необычных  каникулах</p>
<p>7</p> <p>Тема: Excess  Грамматика:  countable and  uncountable  nouns; passive;  have/get  something done  Лексика: food and  cooking; verb  phrases about  money; animal  expressions;  prefixes  Аудирование:</p>	<p>8</p>	<p>1</p>	<p>7</p>	<p>Рассказ –  дискуссия о  сервисе</p>

	listen to an item of radio news about selling things at auction Письмо: write a formal letter of complain Практика: use persuasive language to demand satisfaction from a service provider				
8	Тема: Success Грамматика: It's time/I'd rather/I'd better; reported speech; hard and hardly Лексика: describing personality; adjective and intensifiers; phrasal verbs with three part Аудирование: listen to a radio program about motivation, winners in sport and sports psychologists Чтение: read about school where very young children take exams Практика: give and seek personal view and opinions	8	1	7	Дискуссия о школе и образовании
9	Тема: Crime Грамматика:	8	1	7	Дискуссия о газетах

	sequencing; past modals; relative clauses Лексика: law and insurance; compound adjectives; newspapers Аудирование: listen to an interview with a man named 'Sherlock Holms' Чтение: read about a mysterious crime Письмо: write an article about a crime Практика: speculate on the explanation of a problem				
10	Тема: Mind Грамматика: reflexive pronouns; gerunds and infinitives Лексика: advertising; ways of speaking; commonly misspelt words Аудирование: listen to people giving opinions on a variety of topics Чтение: read an extract from the novel Brave New World Письмо: write an essay	10	1	9	Рассказ о прошлых разочарованиях и будущих планах  Контрольная работа – тест Уроки 6 - 10

	Практика: express personal preferences				
11	Тема: Film bank Lessons 1 - 1	6	0	6	Написание рецензий к фильмам уроки 1 - 10
12	Тема: Review Lessons 1 – 10 Грамматика: Revision.	6	0	6	Повторение Контрольная работа - тест
	<b>Итого:</b>	<b>96 ак. часов</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	

### **Содержание учебной дисциплины (уровень Выше среднего)**

Этот уровень является продолжением и представляет собой совершенствование ранее полученных навыков. Студенты обсуждают текущие события и свободно общаются на любые темы, которые могут вызвать интерес и желание высказаться. Процесс обучения построен на интенсивной практике устной речи: ведение конструктивных диалогов с одним из партнеров в группе, активное участие в групповом обсуждении поставленной проблемы по типу круглого стола или дискуссионного клуба, в сюжетно-ролевых играх, выступление с монологами по теме, предложенной преподавателем непосредственно на занятии и т.д. Знание грамматических аспектов постоянно находится на контроле у преподавателя и регулярно проверяется в ходе каждого занятия, как в процессе устной практики речи, так и с помощью специальных тренировочных упражнений.

### **Ожидаемые результаты (уровень Выше среднего)**

#### *Беседа*

- Фиксировать и предоставлять информацию при различных обстоятельствах
- Использовать официальный и неофициальный язык в различных ситуациях
- Дискутировать с двумя людьми или более и уметь поддержать беседу
- Улавливать собственные недочёты и ошибки в произношении
- Говорить с небольшим количеством грамматических и лексических ошибок и уметь их исправить во время беседы (с пояснением)

#### *Понимание*

- С первого раза понимать основные идеи текста
- Понимать на слух отношения и эмоции, выражаемые в тексте
- Улавливать различные региональные акценты
- Воспринимать и вести телефонный разговор
- Читать газеты и журналы и понимать основные ключевые моменты
- Различать стили: разговорный, официальный, уличный и т.д.
- Делать выводы из прочитанного материала

#### *Письмо*

- Написание официальных и неофициальных писем
- Писать элементарные инструкции и наставления
- Составить краткий обзор фильма или истории
- Оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями
- Пользоваться различными стилями в написании писем, историй
- Чётко и грамматически верно выражать мысли, чтобы слушатель легко понял сказанное

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»  
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Скандинавская

Школа» Е.В. Костенюк



*[Handwritten signature]*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Английский язык. Продвинутый уровень владения**

Санкт-Петербург  
2020

### Пояснительная записка

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

#### Основные методы и формы обучения

Коммуникативный метод обучения английскому языку основан на целостной системе, согласно которой язык понимается как средство общения, которое зависит от говорящего и от слушающего.

Главная задача этого направления – научить учащихся участвовать в речевой деятельности, т.е. научить их решать поставленные цели речевыми средствами. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование основных компетенций учащихся.

#### Цели обучения английскому языку

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

Формирование социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англо-язычных стран.

Развитие компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Задачи Продвинутого уровня:** научить учащихся понимать насыщенную речь в нормальном темпе и письменные тексты на общие темы, хорошо ориентироваться даже в незнакомых ситуациях, высказывать свои мысли, писать личные и официальные тексты, пользоваться сложной грамматикой и лексикой.

**Срок обучения:** программа Продвинутого уровня владения составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером.

**Категория слушателей:** с 13 лет

**Учебные пособия** (для 2-го года обучения - Выше среднего и Продвинутый уровни владения)

New Total English Upper Intermediate Students` Book with Active Book

New Total English Upper Intermediate Workbook with Key and Audio CD

New Total English Upper Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD

New Total English Upper Intermediate Class Audio CD

New Total English Upper Intermediate Class Audio CD  
 New Total English Upper Intermediate Active Teach

New Total English Advanced Students` Book with Active Book Pack  
 New Total English Advanced Workbook with Key and Audio CD Pack  
 New Total English Advanced Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
 New Total English Advanced Class Audio CD  
 New Total English Advanced Active Teach

**Форма итоговой аттестации:** собеседование, аудирование и письменное тестирование после каждого семестра.

**Продвинутый уровень владения Advanced (96 ак.часов)**

№	Наименование разделов программы	Всего академических часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	Тема: Challenges Грамматика: verbs/adjective with prepositions Лексика: learning language; talking about how much you know; perfect aspect; prefixes Аудирование: listen to a polyglot talking about his experiences Чтение: read and do a quiz Письмо: write a news bulletin Практика: formulate ideas and opinions	8	1	7	Дискуссия о мультфильмах
2	Тема: Community Грамматика: verb patterns; comparatives review; adjectives	8	1	7	Подготовить Хорошо структурированную презентацию



	<p>to describe places; Лексика: features of informal writing; phrasal verbs</p> <p>Аудирование: listen to people discussing their experience of living abroad</p> <p>Чтение: read about the founder of the internet's largest encyclopedia</p> <p>Письмо: write a formal e-mail</p> <p>Практика: give a clear, well-structured presentation</p>				
3	<p>Тема: Tales</p> <p>Грамматика: narrative tenses review; compound words; participle clauses/gerunds</p> <p>Лексика: synonyms; describing books; humour</p> <p>Чтение: read short book extract</p> <p>Аудирование: listen to someone telling joke</p> <p>Письмо: describe someone you know</p> <p>Практика: give detailed description and narratives</p>	8	1	7	Рассказать шутку или анекдот
4	<p>Тема: Progress</p> <p>Грамматика:</p>	8	1	7	Игра – двадцать вопросов

	<p>future probability and forms review; inversion</p> <p>Лексика: two-part expressions</p> <p>Аудирование: listen to an interview with the creator of Spiderman</p> <p>Практика: present a formal position convincingly</p>				
5	<p>Тема: Fortunes; Revision</p> <p>Грамматика: emphasis; conditional sentences; sentence adverbials</p> <p>Лексика: expressing quantity; idioms</p> <p>Аудирование: listen to a company director talking about working conditions</p> <p>Чтение: read an article about top companies</p> <p>Письмо: write an issue</p> <p>Практика: negotiate a solution</p>	10	1	9	<p>Объяснить предпочтения</p> <p>Контрольная работа – тест</p> <p>Уроки 1-5</p>
6	<p>Тема: Power</p> <p>Грамматика: articles; whatever/whoever /whenever; link</p>	8	1	7	<p>Описание знаменитостей по картинкам</p>

	<p>words of time and contrast</p> <p>Лексика: phrasal verbs fashion and fads; adjectives to describe powerful people; idioms</p> <p>Аудирование: listen to a marketing expert talking about children</p> <p>Письмо: write a short autobiographical statement</p> <p>Чтение: read a text on charisma</p> <p>Практика: develop a well-structured argument</p>				
7	<p>Тема: Nature</p> <p>Грамматика: relative clauses; verb patterns; as...as and describing quantity</p> <p>Лексика: collocation; descriptive language; trading; suffixes</p> <p>Аудирование: listen to a woman describing her work</p> <p>Письмо: write an ad for a website</p> <p>Чтение: read about the internet animal trade</p> <p>Практика: outline an issue and</p>	8	1	7	Рассказать о каникулах, путешествиях

	related consequences				
8	<p>Тема: Issues</p> <p>Грамматика: reporting verbs; continuous aspect; fronting</p> <p>Лексика: lifestyle; cause and effect; academic English</p> <p>Чтение: read six text from internet and give an advice</p> <p>Аудирование: listen to people complaining about machines</p> <p>Практика: express point of view clearly</p>	8	1	7	Рассказать о проблемах на каждый день
9	<p>Тема: Vision</p> <p>Грамматика: dependent preposition; unreal past</p> <p>Лексика: describe certainty and uncertainty; describing pictures/crime; words and phrases related to photography</p> <p>Чтение: read an article about The Scream</p> <p>Аудирование: listen to a three conversations about paintings</p> <p>Письмо: write</p>	8	1	7	Дискуссия о фотографии

	about a scene; expand an imaginary situation into a story Практика: handle questions while giving a presentation				
10	Тема: Feelings Грамматика: modals; modals of deductions; uses of would Лексика: phrase related to personality; strong feelings Чтение: read a book review Аудирование: listen to a song "Feeling' o good" Письмо: write a short paragraph describing an early childhood memory Практика: give personal view and opinions	8	1	7	Описание воспоминаний детства
11	Тема: Film bank Lessons 1 - 1	6	0	6	Написание рецензий к фильмам уроки 1 - 10
12	Тема: Review Lessons 1 – 10 Грамматика: Revision.	6	0	6	Повторение Контрольная работа - тест
	<b>Итого:</b>	<b>96 ак.часов</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	

Содержание учебной дисциплины (уровень Продвинутой)

Студенты свободно владеют лексико-грамматическим материалом, адекватно высказываются на самые разные темы, включая политические, технические и экономические аспекты. Умеют правильно реагировать на выступления своих партнеров, умеют дать оценку устного выступления других студентов и делать анализ письменных работ других студентов. Активно используется специальная лексика для обсуждения проблем, связанных с политикой, развитием человечества, бизнеса, анализом психолого-эмоциональных характеристик индивидуумов и т.д. Студенты свободно общаются на разнообразные темы, включая политику, экономику, технологию и др., ведут живой и открытый диалог с собеседниками и учителем; составляют хорошо обоснованную монологическую речь; умеют высказывать свое личное мнение и приводить примеры из жизни, науки и статистики и доказательства своих слов; активно участвуют в процессе дискуссии; понимают в деталях речь носителей языка и умеют выделять из нее не только ключевые моменты, но и мелкие детали; умеют читать и писать в пределах изученного материала, пользоваться словарем, правильно произносить слова и словосочетания и использовать корректную интонацию в речи; живо реагируют на высказывания учителя и собеседников, отстаивают свое мнение и всегда готовы на диалог с преподавателем и участие в дискуссии.

### **Ожидаемые результаты (уровень Продвинутый)**

- Фиксировать и предоставлять информацию при различных обстоятельствах
- Использовать официальный и неофициальный язык в различных ситуациях
- Дискутировать с двумя людьми или более и уметь поддержать беседу
- Улавливать собственные недочёты и ошибки в произношении
- Говорить с небольшим количеством грамматических и лексических ошибок и уметь их исправить во время беседы (с пояснением)

#### *Понимание*

- С первого раза понимать основные идеи текста
- Понимать на слух отношения и эмоции, выражаемые в тексте
- Улавливать различные региональные акценты
- Воспринимать и вести телефонный разговор
- Читать газеты и журналы и понимать основные ключевые моменты
- Различать стили: разговорный, официальный, уличный и т.д.
- Делать выводы из прочитанного материала

#### *Письмо*

- Написание официальных и неофициальных писем
- Писать элементарные инструкции и наставления
- Составить краткий обзор фильма или истории
- Оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями
- Пользоваться различными стилями в написании писем, историй
- Чётко и грамматически верно выражать мысли, чтобы слушатель легко понял сказанное

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»  
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Скандинавская  
школа» Е. В. Костенюк



*[Handwritten signature]*

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Английский язык  
Нулевой уровень  
Начальный уровень  
Уровень ниже среднего  
Средний уровень  
Уровень выше среднего  
Продвинутый уровень

Санкт-Петербург  
2020 г.



## 1.1. Основные учебники

### New Total English

Rachael Roberts, Jonatan Bygrave, Mark Foley, Diane Hall, Richard Acklam, Araminta Crace, Antonina Clare, J.J.Wilson

Издательство: Pearson ELT – Longman

Год: 2011-2012

[www.pearsonELT.com/newtotalenglish](http://www.pearsonELT.com/newtotalenglish)

Категории: Учебники для взрослых

Шестиуровневый курс для молодежи и взрослых (от 15 лет и старше), 120–150 академических часов на каждый уровень. Рекомендуется для высших учебных заведений и курсов иностранных языков.

Новое издание популярного курса, отвечающее наиболее современным требованиям преподавателей и студентов. Самый широкий спектр компонентов позволяет использовать данный курс как в традиционном учебном формате, так и в аудитории, где используются современные мультимедийные технологии.

Уровни сложности: Starter, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced

Ключевые особенности:

более 50% новых текстов и заданий

новый материал для раздела Writing Bank

новый DVD с банком заданий на диске Active Book

Pronunciation Bank позволяет прослушать правильное произношение активной лексики каждого модуля

New Total English Active Teach позволяет просматривать видео материалы либо с субтитрами, либо без них (по усмотрению преподавателя), активно работать с текстами видеозаписей, использовать в аудитории дополнительные материалы и задания, размещенные на диске

The Total English Vocabulary Trainer помогает студентам выучить и активизировать лексику каждого модуля

Компоненты курса: учебник, тетрадь, книга для учителя, аудио-диск, материал для интерактивной доски.

## **Уровень STARTER**

New Total English Starter Students` Book With Active Book  
New Total English Starter Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Starter Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Starter Class Audio CD  
New Total English Starter Active Teach

## **Уровень ELEMENTARY**

New Total English Elementary Students` Book With Active Book  
New Total English Elementary Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Elementary Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Elementary Class Audio CD  
New Total English Elementary Active Teach

## **УРОВЕНЬ PRE-INTERMEDIATE**

New Total English Pre-Intermediate Students with Active Book  
New Total English Pre-Intermediate Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Pre-Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Pre-Intermediate Class Audio CD  
New Total English Pre-Intermediate Active Teach

## **УРОВЕНЬ INTERMEDIATE**

New Total English Intermediate Students` Book with Active Book Pack  
New Total English Intermediate Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Intermediate Class Audio CD  
New Total English Intermediate Active Teach

## **УРОВЕНЬ UPPER INTERMEDIATE**

New Total English Upper Intermediate Students` Book with Active Book  
New Total English Upper Intermediate Workbook with Key and Audio CD  
New Total English Upper Intermediate Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD

New Total English Upper Intermediate Class Audio CD  
New Total English Upper Intermediate Active Teach

### **УРОВЕНЬ ADVANCED**

New Total English Advanced Students` Book with Active Book Pack  
New Total English Advanced Workbook with Key and Audio CD Pack  
New Total English Advanced Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD  
New Total English Advanced Class Audio CD  
New Total English Advanced Active Teach

### **Другие учебные пособия:**

● Essential Grammar in USE  
Raymond Murphy  
Cambridge University Press, 2012

English Grammar in Use  
Raymond Murphy  
Cambridge University Press, 2012

Advanced Grammar in Use New  
Raymond Murphy  
Cambridge University Press, 2012

● How English Works a Grammar practice book  
M.Swan, C.Walter  
Oxford University Press, 2011

Market Leader: Business English: Pre-Intermediate: Course Book  
David Cotton, David Falvey, Simon Kent  
Longman Group UK Limited, Pearson Education Limited, 2007

Серия Macmillan readers издательства Macmillan(аудиокниги )  
<http://www.macmillanreaders.com>

### **Словари:**

Longman Elementary Dictionary Paper

Longman Dictionary of Contemporary English  
Longman Dictionary of Contemporary English, 5th edition, 2009

Macmillan English Dictionary  
Macmillan Published Limited, 2004-2012

Macmillan Collocations Dictionary  
Macmillan Published Limited, 2004-2012  
Macmillan Phrasal Verbs Plus  
Macmillan Published Limited, 2004-2012

Macmillan Study Dictionary  
Macmillan Published Limited, 2004-2012

Macmillan School Dictionary  
Macmillan Published Limited, 2004-2012

Macmillan Essential Dictionary (British)  
Macmillan Published Limited, 2004-2012

Macmillan Bilingual Dictionaries  
Macmillan Published Limited, 2004-2012