

Private Institution of supplementary education  
**"NORDIC SCHOOL"**

15, Kommissara Smirnova st., room 446  
194044, St. Petersburg, Russia  
tel.: (812) 541-8503  
tel/fax: (812) 303-8696  
e-mail: [ns@nordicschool.ru](mailto:ns@nordicschool.ru)  
[www.nordicschool.ru](http://www.nordicschool.ru)



Частное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
**"СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА"**

Россия, 194044, Санкт-Петербург  
ул. Комиссара Смирнова 15  
тел.: (812) 541-8503  
тел/факс: (812) 303-8696  
e-mail: [ns@nordicschool.ru](mailto:ns@nordicschool.ru)  
[www.nordicschool.ru](http://www.nordicschool.ru)

Директор ЧОУ ДО  
«Скандинавская школа»



Е.В. Костенюк

5.05.2020

**ПРИКАЗ**  
**о ежегодном проведении самообследования ЧОУ ДО «Скандинавская школа»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- Ежегодно в срок с "01" февраля до "01" апреля проводить в ЧОУ ДО «Скандинавская школа» процедуру самообследования.
- В процессе самообследования проводить оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.
- Результаты самообследования организации оформлять в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.
- Отчет составлять по состоянию на "01" апреля текущего года и направлять на подпись Директору ЧОУ ДО «Скандинавская школа».

Private Institution of supplementary education

Частное образовательное учреждение дополнительного образования

"NORDIC SCHOOL"

15, Kommissara Smirnova st.,  
194044, St. Petersburg, Russia  
tel.: (812) 541-8503  
tel/fax: (812) 303-8696  
e-mail: [ns@nordicschool.ru](mailto:ns@nordicschool.ru)  
[www.nordicschool.ru](http://www.nordicschool.ru)



"СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА"

Россия, 194044, Санкт-Петербург  
ул. Комиссара Смирнова 15  
тел.: (812) 541-8503  
тел/факс: (812) 303-8696  
e-mail: [ns@nordicschool.ru](mailto:ns@nordicschool.ru)  
[www.nordicschool.ru](http://www.nordicschool.ru)

«Утверждаю»  
Директор ЧОУ ДО  
«Скандинавская школа»



Е.В. Костенюк  
6.06.2020

## ОТЧЕТ

«О самообследовании деятельности частного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Скандинавская Школа» за 2019-2020 учебный год»

Санкт-Петербург  
2020 г



## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности частного образовательного учреждения дополнительного образования «Скандинавская Школа» за 2019-2020 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧОУ ДО «Скандинавская Школа».

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о ЧОУ ДО «Скандинавская Школа»
- Образовательная деятельность
- Международная деятельность
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ ДО «Скандинавская Школа» приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения о учреждении.**

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Скандинавская Школа» образована учредителями в 2000 году (протокол № 1 от 24 июля 2000 г.), и имела форму НОУДО, которую сменила в 07.02.2012 году на ЧОУДО, которое имеет статус юридического лица и функционирует



в соответствии с лицензией № 0165 от 01.11.2012 года, выданной Распоряжением № 2924-р от 01.11.2012 г. Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга с бессрочным сроком действия.

В состав учреждения входят отделения по языкам (финское, английское, норвежское, шведское, датское и др.) Учреждение имеет самостоятельный финансовый баланс, расчетные счета в банках, печать с полным наименованием Учреждения на русском языке.

Сокращенное наименование учреждения: ЧОУ ДО «Скандинавская Школа». Наименование Учреждения на английском языке: Nordic School.

Место нахождения постоянно действующего офиса: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Комиссара Смирнова, д. 15

Почтовый адрес Института: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Комиссара Смирнова, д. 15, оф.301

*Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Скандинавская Школа»*

<i>Регион, адрес</i>	<i>г. Санкт-Петербург, ул.Комиссара Смирнова, д. 15, оф.301</i>
<i>Ведомственная принадлежность</i>	<i>Частное образовательное учреждение</i>
<i>Вид организации</i>	<i>Курсы иностранных языков</i>
<i>ОПФ</i>	<i>Частное образовательное учреждение</i>
<i>Директор</i>	<i>Костенюк Елена Владимировна</i>
<i>Профиль организации</i>	<i>Курсы иностранных языков</i>

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности



имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы.

В соответствии с Уставом высшим органом управления учреждения является общее собрание учредителей. Общее собрание учредителей избирает Председателя Общего собрания, который организует его работу. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Организация взаимодействия структурных подразделений школы осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации учебного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и научных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, их руководства или представителей в координационных мероприятиях, проводимых руководством школы.

Образовательная политика в ЧОУ ДО «Скандинавская Школа» строится в соответствии с федеральной целевой программой развития образования в России, стратегией социально-экономического развития СПб и основывается как на традициях, сложившихся в гуманитарном образовании, так и на инновационных подходах и технологиях, характерных для современного уровня развития общества.

Оптимизация деятельности школы направлена на повышение качества дополнительного образования, устойчивое функционирование школы в конкурентной среде, соответствие запросам регионального рынка труда и спроса.

Для осуществления изменений при разработке программы применена аналитическая стратегия, ориентированная, в первую очередь, на совершенствование работы с кадрами, призванная обеспечить формирование чувства профессиональной ответственности, повышения эффективности педагогической деятельности и развитие корпоративной культуры школы.

## **2.Образовательная деятельность**



За анализируемый период в учреждении реализовывались основные образовательные программы, перечень которых представлен в таблице 1.

Перечень основных образовательных программ ЧОУ ДО «Скандинавская Школа»

Таблица 1

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия				Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная, экстернат) (чел.)	
Код	Наименование	Квалификация (степень); ступень образования (квалификации); разряд (код, наименование)	Кол-во ак. Часов освоения программы	Поступивших на начало учебного года	Выпуск фактический со свидетельством соответствующего уровня (ступени)
1	2	3	4	5	6
0001	Финский Язык	Первый уровень	96	48	30
0002	Финский Язык	Второй уровень	96	34	31
0003	Финский Язык	Третий уровень	96	25	14
0004	Финский Язык	Четвертый уровень	96	19	17
0005	Шведский Язык	Первый уровень	96	14	10
0006	Шведский Язык	Второй уровень	96	10	8
0007	Шведский Язык	Третий уровень	96	9	6



0008	Шведский Язык	Четвертый уровень	96	6	4
0009	Норвежский Язык	Первый уровень	96	11	10
0010	Норвежский Язык	Второй уровень	96	8	6
0013	Датский Язык	Первый уровень	96	5	2
0014	Датский Язык	Второй уровень	96	2	2
0017	Английский Язык	Начальный уровень владения	96	26	25
0018	Английский Язык	Ниже среднего уровня владения	96	22	22
0019	Английский Язык	Средний уровень владения	96	18	17
0020	Английский Язык	Выше среднего уровня владения	96	12	10
0021	Английский Язык	Продвинутый уровень владения	96	7	7

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ дополнительного образования и учебных планов показал их **соответствие действующим Государственным образовательным стандартам дополнительного образования и Федеральным государственным образовательным стандартам** по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и



перечню дисциплин, что подтверждено результатами плановой проверки учреждения Рособрнадзором акт проверки №91/14-12 от 07.04.2014

### **2.1. Организация и качество приема слушателей.**

Правилами приема в ЧОУ ДО «Скандинавская школа» утверждено прием на обучение (перевод, восстановление) в Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Скандинавская школа» осуществляется на основании договора на участие в одной из дополнительных образовательных программ и результатов устных вступительных испытаний (собеседования).

При приеме в учреждение обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

### **2.2 Контроль знаний**

#### **2.2.1 Промежуточная аттестация студентов**

В учебном процессе ЧОУ ДО «Скандинавская школа» используются входной, промежуточный и итоговый контроль, а также проверка остаточных знаний.

Цель промежуточного контроля – проверка степени и качества усвоения изучаемого материала, а также определение необходимости изменения содержания, методов и технологии обучения.

В ходе анализа промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Абсолютная успеваемость по ЧОУ ДО «Скандинавская школа» составляет 75,4%.

Общие результаты анализа указывают на достаточный уровень знаний студентов, т.к. 78,2% учащихся получили отличные и хорошие оценки.

Преподавателями разработаны программы адаптации, дополнительного образования и графики ликвидации пробелов знаний для учащихся, которые попали в группу риска на отчисление за неуспеваемость.

#### **2.2.2. Итоговая аттестация выпускников**

Освоение образовательных программ дополнительного образования в учреждении завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация выпускников по всем направлениям подготовки включает в себя экзамен в виде теста.



### **2.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

ЧОУДО «Скандинавская Школа» обеспечивает возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам. На конец 2019 года объем печатного библиотечного фонда составляет 500 экземпляров.

Для учебно-методического обеспечения образовательных программ, проведения теоретических занятий и практических работ в медиатеке школы более 100 наименований единиц хранения содержащие электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронных версий учебных пособий по отдельным предметам и темам.

В результате анализа укомплектованности фондов библиотеки ЧОУ ДО «Скандинавская Школа» печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 10 лет, был сделан вывод, что библиотечный фонд соответствует установленным критериям.

### **2.4. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

В 2019 г. школой дополнительного образования было организовано повышение квалификации для преподавателей финского и шведского. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации получили: Чугунова Л.И., Громова Т.И., Ванчинова Е.В., Трефилова В.В., Бишева С.Ю., Нилова Ю.Г., Ковалев Д.И., Салихова Д.С., Малышева Е.Д., Трефилова В.В., Кустенко В.В., Орлова Н.М., Сназина Е.В.

В 2019 году 7 сотрудников школы участвовали в различных мероприятиях по повышению квалификации, среди которых:

- участие в образовательных программах и обучающих семинарах;
- участие в совместных проектах с Институтом Финляндии;
- участие в научно-практических конференциях, конгрессах, коллоквиумах, форумах, в том числе с докладами и выступлениями в СПб.

Стратегия повышения квалификации ППС обеспечивает готовность преподавательского состава к деятельности в изменяющихся условиях, освоение передового опыта и результатов современных исследований, способствует развитию контактов в профессиональной среде, позволяет найти новых стратегических партнеров для совместной образовательной, научно-исследовательской деятельности на всероссийском и международном уровне.

Преподавательский состав в 2019-2020 учебном году составили 9 штатных преподавателей и 12 внешних совместителей.



Стратегической задачей школы в области образовательной деятельности является обеспечение высокого уровня качества обучения, разработка и освоение дополнительных образовательных услуг.

Развитие данной стратегической задачи будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

1) обновление содержания образования и совершенствование контроля качества обучения:

- разработка новых образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дополнительного образования;

- внедрение механизмов и способов обучения, основанных на формировании профессиональных компетенций;

- привлечение представителей работодателей и других партнеров к работе по формированию профессиональных компетенций, согласующихся с современными квалификационными требованиями;

- дальнейшее привлечение учащихся к формированию вариативной части индивидуальных учебных планов;

- внедрение элементов дистанционного, электронного обучения и самообразования, а также системы автоматизированного учета знаний и умений студентов;

- разработка новых методов, стимулирующих учащихся к достижению высоких результатов в учебе;

2) совершенствование методического обеспечения учебного процесса:

- полное методическое обеспечение учебного процесса, ориентированное на интерактивные методы обучения;

- актуализация учебно-методических материалов в соответствии с требованиями;

- разработка и внедрение новых форм учебно-методических материалов (кейсы, тренинги, деловые игры, электронные учебники и др.)

- максимальное обеспечение учащихся методическими материалами (на бумажных носителях, в электронном виде на сайте школы);

- активизация использования в учебном процессе информационных возможностей школы;

3) развитие новых направлений учебного процесса:

- внедрение дополнительных образовательных программ;

4) совершенствование организации практики и оказания помощи в трудоустройстве выпускников:

- постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, в том числе с учетом международных тенденций;

- формирование у выпускников готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.



## **II.Международная деятельность**

Международная деятельность в современных условиях является средством вхождения учреждения в мировое образовательное и научное пространство. Численность студентов поступивших в ВУЗЫ Скандинавии после прохождения обучения в ЧОУДО «Скандинавская школа» и обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры – 45 человек

Целью оптимизации международной деятельности в 2019-2021 г.г. является создание условий (экономических, кадровых, научно-методических, нормативно-правовых), необходимых для осуществления дальнейшей работы по развитию международного академического сотрудничества.

Оптимизация международной деятельности на данном этапе позволит школе получить следующие результаты:

1. Организация совместных исследований и изучение спроса и выработке предложений для обучения иностранных студентов и стажировки студентов в зарубежных учебных центрах .

3. Повышение квалификации преподавателей школы в международных центрах для освоения на современном уровне актуальных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для дальнейшего обучения студентов.

4. Привлечение иностранных граждан к обучению в школе.

5. Рост числа учащихся ЧОУДО «Скандинавская школа», обучающихся по дополнительным образовательным программам, с увеличением компонента дисциплин, в которых заинтересованы учащиеся.

6. Увеличение числа преподавателей, знающих и применяющих иностранный язык в процессе реализации и усвоения образовательных программ.

## **III.Материально-техническое обеспечение**

Главное направление деятельности по совершенствованию инфраструктуры связано с развитием имущественного комплекса: модернизацией учебных площадей, организацией доступной образовательной среды и современным материально-техническим обеспечением образования в соответствии с требованиями. Необходимым условием оптимизации школы является создание информационной среды на основе достаточного количества современной оргтехники (машин, оборудования, персональных компьютеров), учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде школы. В учреждении предусмотрено:

1. Повышение эффективности исполнения структурными подразделениями школы предписаний надзорных органов для



ликвидации недостатков в технической части имущественного комплекса.

2. Постоянное пополнение и планомерное обновление парка программного обеспечения, библиотечного фонда, в том числе на электронных носителях.
3. Создание оптимального имущественного комплекса как ресурса для обеспечения достаточного уровня дополнительного образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами нормами безопасности и охраны труда.
4. Создание и функционирование системы работы по выполнению требований стандартов, норм и правил ликвидации недостатков в технической части имущественного комплекса.

### **Оценка образовательной деятельности**

Применительно к сфере дополнительного образования качество результатов образовательной деятельности определяется качеством знаний, навыков и умений выпускников школы, их активной гражданской позицией, уровнем культуры и нравственности. Высокое качество результатов может быть достигнуто только при хорошем качестве образовательного процесса, которое определяется, с одной стороны, его содержанием, а с другой – обеспеченностью материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами. В то же время высокое качество образовательного процесса может быть достигнуто только при качественном функционировании всей системы учреждения, включая качество менеджмента на всех уровнях управления и качество организации вспомогательных процессов.

***Вывод: ЧОУДО «Скандинавская Школа»***

***относится к группе эффективных учреждений дополнительного образования в сфере изучения иностранных языков.***